

لیست همه عبارات و لغات دروس استاد یحیایی

درس اول: التعارفات ۱

المفردات:

إذا سألتموني عن حالي: اگر از حال من بپرسید

صف: کلاس جمع: صفوف

التعارف: آشنایی

صديق: دوست جمع: أصدقاء

صيني: چینی

درس دوم: التعارفات ۲

المفردات:

وصلنا إلى: رسیدیم

تعلمتم: یاد گرفتید

ستعرفون: یاد خواهید گرفت

الرجل: مرد جمع: الرجال

المرأة: زن جمع: النساء

إذا لاقيتم: اگر دیدار کردید

استمع إلى الحوار بكتاب مغلق: به گفتگو با کتاب بسته گوش بده

تلميذ: دانش آموز

أهلاً وسهلاً: از آشنایی با تو خوشحالم

ما جنسيتك: ملیت تو چیست

غانية: اهل کشور غنا

درس سوم: الرسم

المفردات:

ستتعرفون على: آشنا خواهید شد با...

الرسم : نقاشى

هل يمكن : آيا ممكن است

أن يعرف الرسم : نقاشى را ياد بگيرد.

ماذا يرسم ؟ : چه مى كشد ؟

عادةً : معمولاً

شجرة : درخت

يلعبون : بازي مى كنند

جيد : خوب

الرسام : نقاش

في أي صف أنت : تو در کدام كلاس هستى

تعالى نرسم : بيا با هم نقاشى بكشيم .

درس چهارم: الحانوت

المفردات:

الثامنة والعشرين : ٢٨

الحانوت : مغازه

ماذا فعلتم فيه : در آن (مغازه) چه كرديد

يشترى : مى خرد

يبيع : مى فروشد

البائع : فروشنده

من أين اشتريته : از كجا آن را خريدى

بكم القلم ؟ : (اين) خودكار چنده ؟

تعال معى : با من بيا

هيا نذهب : بزن بريم

درس پنجم: في النادي الرياضي

المفردات:

□ النادي الرياضي: باشگاه ورزشي

□ ممرضة: پرستار

□ الكرة الطائرة: واليبال

□ كرة السلة: بسكتبال

□ صورتك: تصوير تو

درس ششم: الملعب و المطعم

المفردات:

السادسة والثلاثين: سى و شش

الملعب: ورزشگاه، مكان ورزش

المطعم: رستوران

ينصح الأطباء بعدم الإكثار في: پزشکان به عدم افراط درتوصيه می کنند.

تہتمون ب: اهميت می دهد به

لأن صحة أبدانكم تهمكم: چون سلامتی بدنتان برایتان مهم است

من أين أنت قادم: از کجا می آیی ؟

يبحث عنك: به دنبال تو می گردد.

لماذا: چرا ؟

لتلعب معه : تا با او بازی کنی

لأتناول الغداء: برای اینکه ناهار بخورم (برای خوردن ناهار)

في أمان الله: خدا حافظ .

درس هفتم: المختبر

مفردات:

□ بلغنا: رسیدیم

□ المختبر: آزمایشگاه

□ حینما: وقتی که

□ کنت أدرس في الثانوية: در دبیرستان درس می خواندم

□ المتوسطة: مقطع راهنمایی

□ تبدأ: آغاز می شود

□ مواد كيميائية: مواد شیمیایی

□ نخلط: مخلوط می کنیم

□ لتنتج عنها: تا از آن حاصل بشود، (تا از آن به دست بیاد)

□ في الدور الثالث: در طبقه ی سوم

□ مختبر اللغة: آزمایشگاه زبان

□ الفناء: حیاط

□ أمام المكتبة: مقابل کتابخانه

□ عفوا: خواهش می کنم (در اینجا به این معنا است)

درس هشتم: الجرس

المفردات:

الرابعة والأربعين: ۴۴

الجرس: زنگ

أداة معدنية: وسیله ی فلزی

حلول وقت الاستراحة: فرارسیدن زنگ تفریح

يسارعون: می شتابند

الصفوف: کلاس ها ،

يلهوا ويمرحوا: بازی و تفریح کنند

زملائهم: همکلاسی هایشان

استمع: گوش کن

أسرع ولاتتأخر: بهشتاب (عجله کن) ومعتل نکن

الفناء: حياط

يا ساتر: خدايا بخير بگذران

قبل أن ييرانا: پيش از اينکه ما را ببيند

الفصل: كلاس

حاضر: چشم

درس نهم: من غائب

مفردات:

□ تحية عطرة: سلامی عطراگين

□ الثامنة والأربعين: ٤٨

□ يلتزم: پاييند است

□ بانتظام: به صورت منظم

□ لا يغييب: غايب نمی شود

□ الحصص: جلسات درس

□ يحرم: محروم می شود

□ يقدمها: آن را ارائه می دهد

□ صباح النور: صبح بخير، در پاسخ صباح الخير گفته می شود

□ أيضا: همچنين

□ يطالع في المكتبة: در كتابخانه مطالعه می کند.

□ يلعب في الساحة: در حياط بازی می کند

درس دهم: أين أحمد

المفردات:

أتمنى: آرزو می کنم، امیدوارم

أن تكونوا على ما يرام: حالتان بر وفق مراد باشد

الثانية والخمسون: ٥٢

عندنا طالبان :دو دانش آموز داریم

مجتهد :کوشا

كسول :تنبل

أن يقضي :بگذراند

تصفح الكتاب :ورق زدن کتاب

يكتسب :به دست بیاورد

يبحث عن حجة :دنبال یک بهانه می گردد

أنا متأكد :مطمئن هستم

لاينجح :موفق نمی شود

التلاميذ :دانش آموزان

لايجد :نمی یابد

كرة القدم :فوتبال

يسأل :می پرسد

يضحك :می خندد

ألا تعلم :مگر نمی دانی

درس یازدهم: الواجب

المفردات:

□ الواجب :تکلیف

□ يكلف الأستاذ طلابه :استاد دانش آموزانش را مکلف می کند

□ يلزمهم :آن را ملزم می کند

□ يهملها : آن را نادیده می گیرد ،نسبت به آن اهمال می ورزد

□ هل أدّيت واجب الجغرافيا :تکلیف جغرافی را انجامی دادی

□ أمس :دیروز

□ ستطلب :درخواست خواهد کرد

□ الخريطة: نقشه

□ الصور: تصاویر

□ رسمت الخريطة: نقشه را کشیدم

□ أحضرتُ: آوردم

□ كم صورة: چند تصویر

□ الواجب المطلوب: تکلیف درخواست شده (مورد نظر)

درس دوازدهم: امتحان

کلمات این درس:

□ الدرّس الثانی عشر: درس دوازدهم.

□ السّتون: ٦٠

□ وصلنا إلى منتصف هذا الفصل: به نیمه ی این ترم رسیدیم.

□ طلاب مجتهدون: دانش آموزان (زبان آموزان) کوشا

□ بقدر الكدّ تكتسب المعالي: به اندازه ی تلاش و زحمتت به بلندی ها دست می یابی

□ فمن طلب العلی سهر اللیالی: هر کس به دنبال ترقّی است شب ها را بیدار می ماند.

□ قد یسأل سائل: ممکن است پرسشگری بپرسد

□ لماذا نقدّم الامتحانات؟: چرا امتحان می دهیم؟

□ الامتحان یکشف عن مقدار معلومات الإنسان: امتحان میزان اطلاعات انسان را نشان می دهد.

□ ینجح: موفق می شود

□ سیّرُشَب: مردود خواهد شد

□ عند الامتحان یُکرم المرءُ أو یُهان (ضرب المثل): در هنگام امتحان است که انسان یا مورد تجلیل واقع می شود یا مورد اهانت قرار می گیرد.

□ إذن: بنابراین

□ سهلة: آسان

□ أجبتُ عن ثلاث مسائل: به سه مسئله پاسخ دادم.

□ صعّب: سخت

□ لا أعرف ماذا كتبت: نمی دانم چه نوشتم .

درس سیزدهم: الهواية

كلمات این درس:

□ الرابعة والستين: ٦٤

□ الدرس الثالث عشر: درس سیزدهم.

□ الهواية: سرگرمی

□ في أوقات الفراغ: در اوقات فراغت

□ كل إنسان يحتاج إلى هواية: هر انسانی به سرگرمی نیاز دارد

□ لكي يزيل التعب عن نفسه: تا خستگی را از خود بزدايد.

□ الرياضة: ورزش

□ البعض الآخر: برخی دیگر

□ كالرسم: مانند نقاشی

□ البعض يرغب في رسم اللوحات: برخی به کشیدن تابلو علاقه دارند.

□ الصحافة: روزنامه نگاری

□ جمع الطوابع: جمع آوری تمبر

□ التدبير المنزلي: خانه داری

□ أنا مشتركة في جماعة التدبير المنزلي: من عضو گروه خانه داری هستم

□ معرض المدرسة: نمایشگاه مدرسه

□ أعددنا صحيفة جميلة: روزنامه ی زیبایی آماده کرده ایم

□ حلوى لذيذة: شیرینی خوشمزه

درس چهاردهم: المباراة

كلمات این درس:

□ أتمنى أن تكونوا على ما يرام: امیدوارم حالتان بر وفق مراد باشد.

□ الثامنة والستون: ٨٦

□ الرابع عشر: ١٤

□ مباراة: مسابقة

□ مباريات المدرسة: مسابقة های مدرسه

□ الفوز بها: برنده شدن در آن

□ الحصول على جوائز: به دست آوردن جوایز

□ مستلزمات: لوازم مورد نیاز

□ على سبيل المثال: به عنوان مثال

□ إذا أردنا المشاركة في.....: اگر بخواهیم در..... شرکت کنیم

□ ملابس رياضية: لباس های ورزشی

□ لايمكن: نمی شود، امکان ندارد

□ ماذا أيضا: دیگه چی؟

□ الكرة: توپ

□ فريق: تیم

□ بمفرده: به تنهایی

□ مدّرب: مربی

درس پانزدهم: المسجد ١

کلمات این درس:

□ الثانية والسبعون: ٧٢

□ الدرس الخامس عشر: درس پانزدهم

□ ما أحلى هذا المكان: چه قدر این مکان دلنشین (شیرین) است

□ لا توجد مشكلة: مشکلی نیست.

□ الحلو نقيض المرّ: شیرین متضاد تلخ است.

□ حبة السكر هذه حلوة أو مرّة: این دانه ی قند شیرین است یا تلخ

□ نشرب بها الشاي: با آن چای می نوشیم

□ يجمع المؤمنین تحت قَبْتِهِ: مؤمنان را زیر گنبدش جمع می کند

□ لأداء الصلوات الخمس: برای ادای نمازهای پنجگانه.

□ الإنسان الذي يلتزم بأداء الصلوات الخمس في المسجد: انسانی که به خواندن نمازهای پنجگانه در مسجد پایبند است.

□ يوصف بحمامة المسجد: به کبوتر مسجد توصیف می شود (نامیده می شود)

□ أنا متأكد: من مطمئنم

□ حمام المسجد: کبوترهای مسجد

□ لماذا تسرع: چرا عجله می کنی

□ انتظر أنا ذاهب معك: صب کن من هم با تو می آیم

□ تعال إلى هنا لأتوضأ: به اینجا بیا تا وضو بگیرم

□ الإمام يدخل المسجد: امام دارد وارد مسجد می شود

□ أنا قادم: من دارم می آیم .

درس شانزدهم: المسجد ۲

کلمات این درس

الصفحة السادسة والسبعون: صفحه ی ۷۶

كل إنسان لديه أعمال معينة يقوم بها في أيام الجمعة:

هر انسانی کارهای مشخصی دارد که جمعه ها آن را انجام می دهد

أيام العطلة: روزهای تعطیل

يوم عمل: روز کاری

البعض يحب أن يقضي العطلة بالخروج في رحلة قصيرة:

برخی دوست دارند این تعطیلات را با رفتن به یک سفر کوتاه بگذرانند

يمارس هوايته في هذا اليوم: کار مورد علاقه ی خود را در این روز انجام دهد

يفضّل أن يبقى في البيت: ترجیح می دهد در خانه بماند.

يشاهد التلفاز: تلویزیون تماشا کند.

سنقرأ الآن حوارا يجري بين حمزه و ميثم:

گفتگویی را خواهیم خواند که میان حمزه و میثم رخ داده است.

متی تتناول الفطور: کی صبحانه می خوری ؟

في الساعة: ساعت هفت

أيضا: همچنین

أستقيظ: بیدار می شوم

مبکرا: زود

أودی الواجب يوم الخميس: تکلیفم را روز پنجشنبه انجام می دهم.

النادي: باشگاه

أصلی الجمعة: نماز جمعه می خوانم

درس هجدهم: معسكر الكشافة (از این درس به بعد هیچ کلمه و عبارتی توسط استاد معرفی نشده است)

درس نوزدهم: الاسرة ۱

درس بیستم: الاسرة ۲

درس بیست و یکم: تنظيم الحجرة